

INCLUSIÓN A LA PRACTICA EDUCATIVA

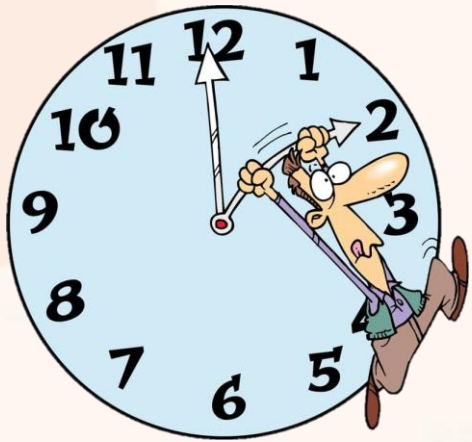


Elizabeth Mena Flores



Estructura del Ramo

- ✓ **Trabajo 20%**
- ✓ **Foro 10%**
- ✓ **Trabajo 20%**
- ✓ **Prueba final 40%**
- ✓ **Asistencia 10%**



Horario

inclusion



¿Qué es la inclusión educativa?

La **inclusión educativa** es el proceso mediante el cual las escuelas **acogen y valoran la diversidad de los estudiantes**, asegurando que todos puedan participar activamente en el aprendizaje.

Incluye a estudiantes que pueden tener:

- Discapacidad física, sensorial o cognitiva
- Dificultades de aprendizaje
- Diferencias culturales o lingüísticas
- Diferentes ritmos de aprendizaje
- Situaciones sociales o emocionales complejas



La inclusión busca **eliminar las barreras que dificultan el aprendizaje y la participación.**

Principios de la educación inclusiva

Algunos principios fundamentales son:

1-Igualdad de oportunidades

Todos los estudiantes tienen derecho a aprender.

2. Respeto por la diversidad

Las diferencias entre los estudiantes se consideran una riqueza y no un problema.

3. Participación de todos

Ningún estudiante debe quedar excluido de las actividades educativas.

4. Adaptación del sistema educativo

Los métodos de enseñanza deben ajustarse a las necesidades de los estudiantes.



Características de una educación inclusiva

Una práctica educativa inclusiva se caracteriza por:

- Clases que consideran **diferentes estilos de aprendizaje**
- Uso de **diversas estrategias pedagógicas**
- **Adaptaciones curriculares** cuando es necesario
- Trabajo colaborativo entre docentes
- Participación activa de las familias
- Un ambiente de **respeto, empatía y valoración de la diversidad**



Estrategias para aplicar inclusión en el aula

Algunas estrategias que utilizan los docentes son:

Aprendizaje cooperativo

Los estudiantes trabajan en grupo y se ayudan mutuamente.

Adaptación de actividades

Modificar tareas según las necesidades del estudiante.

Uso de recursos visuales y tecnológicos

Videos, imágenes, plataformas digitales, etc.

Evaluaciones flexibles

Permitir distintas formas de demostrar el aprendizaje.

Clima emocional positivo

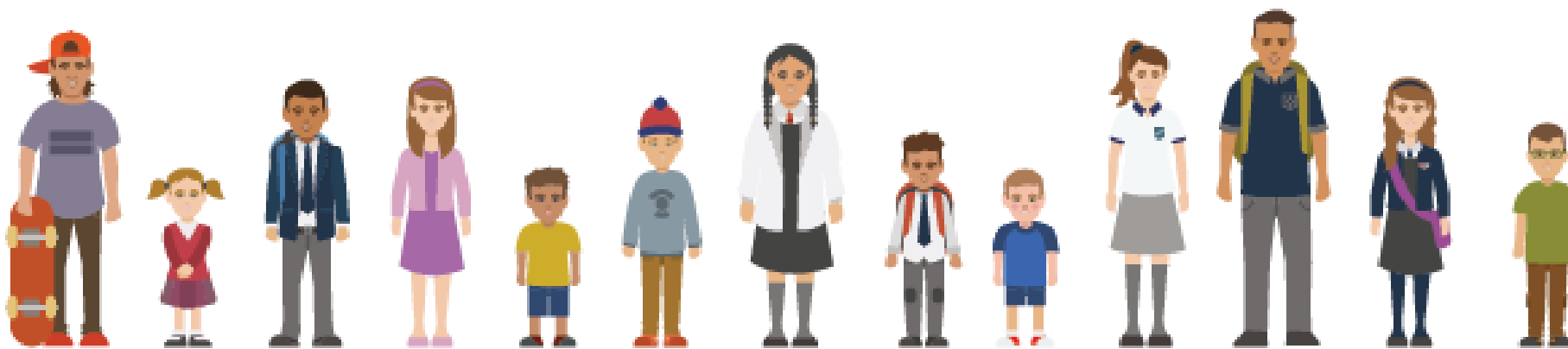
Promover el respeto, la empatía y la convivencia.



Importancia de la inclusión educativa

La inclusión es importante porque:

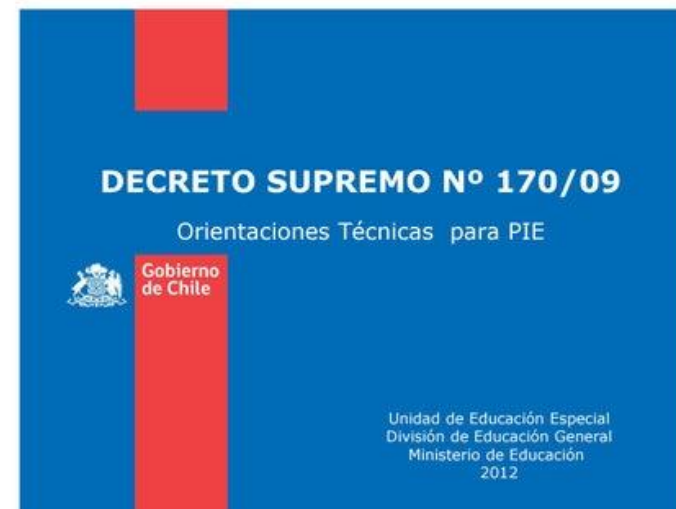
- Promueve la **igualdad y la justicia social**
- Reduce la **discriminación y exclusión**
- Favorece el **desarrollo emocional y social** de los estudiantes
- Prepara a los estudiantes para vivir en una **sociedad diversa**



La inclusión educativa busca que **todas las personas aprendan juntas, participen y se sientan valoradas**, adaptando la educación a las necesidades de cada estudiante.

PIE

Programa de integración escolar





Ley de inclusión



Todos los niños y niñas



**Incluso necesidades
educativas especiales**

```
graph TD; A([ESTRATEGIA INCLUSIVA]) --> B[PRESENCIA]; A --> C[PARTICIPACIÓN]; A --> D[APRENDIZAJE];
```

ESTRATEGIA
INCLUSIVA

PRESENCIA

PARTICIPACIÓN

APRENDIZAJE

PRESENTA
MAYORES
DIFICULTADES
QUE SUS
COMPAÑEROS

LIMITAN SUS
OPORTUNIDADES
DE APRENDIZAJE
Y DESARROLLO

Necesidades
Educativas
Especiales
(NEE)

REQUIERE DE
APOYOS
ESPECIALIZADOS

EXISTEN DOS TIPOS
DE NEE.
TRANSITORAS Y
PERMANENTES



NEE TRANSITORAS

requiere de apoyos extraordinario para acceder o progresar en el currículo y un determinado periodo de su escolarización



NEE PERMANENTES

son aquellas necesidades que presenta una persona durante toda su vida y periodo estudiantil y están asociados a trastornos intelectuales, sensoriales, motores, perceptivos, expresivos o alteraciones genéticas.

¿Que es un trastornos?



¿Que es el trastornos del

Desarrollo?

Clase N° 1



**Trastornos
del
desarrollo**

Tartamudez

Trastorno del
lenguaje y
comunicación

Trastorno
de
ansiedad

Trastorno
del sueño

Trastorno
de fobia

Trastorno
de pánico

Trastorno
obsesivo
compulsivo
o toc

Trastorno
TEA

Trastorno
control de
impulso

Trastorno
TDAH

The image features a central dark brown circle containing the text 'La teoría de PIAGET en la EDUCACIÓN INFANTIL'. To the left, a boy in a green striped shirt sits on a pink mat with a white dog. To the right, a path of four children illustrates developmental stages: a baby in a pink outfit with a rattle and pacifier, a girl in a blue dress holding a teddy bear, a girl in a school uniform with a backpack, and a girl in a red shirt and blue shorts waving. The background is a light blue gradient with a white path.

La teoría de PIAGET en la EDUCACIÓN INFANTIL

Etapa Cognitivas En el desarrollo del niño

teoría del aprendizaje de Piaget



Etapa sensoriomotriz
0 a 2 años



Etapa pre-operacional
2 a 7 años



Etapa operaciones concreta
7 a 11 años



Etapa operaciones formales
11 años a la adultez

¿Dudas o preguntas?

Gracias