

Evaluación 1 Ensayo argumentativo

Cátedra: Antropología pedagógica

Extensión: 2 planas máximo

Fuentes obligatorias: Resúmenes de clases Capítulo 8 libro Revolución sexual de Miguel Núñez

Indicaciones ensayo argumentativo

Caso:

Un estudiante plantea las siguientes preguntas en una sala de clases de Religión:

- Si la sociedad dice que cada persona define su identidad, ¿por qué el cristianismo propone una visión diferente?
- Si la sociedad influye en la identidad de las personas, ¿cómo debería un educador cristiano enfrentar temas culturales complejos sin perder la visión cristiana del ser humano?

A partir de este caso, cada estudiante deberá elegir una de estas dos preguntas y desarrollar un ensayo argumentativo con una extensión de dos planas que una de las interrogantes antes mencionadas.

El ensayo deberá fundamentarse en los resúmenes de clases y en el capítulo 8 del libro *La revolución sexual*, presentando una tesis clara, argumentos bien desarrollados y una reflexión personal. Además, debe incluir introducción, desarrollo y conclusión, demostrando comprensión de los contenidos y capacidad de análisis crítico. Se evaluará la coherencia de las ideas, el uso adecuado de las fuentes y la calidad de la redacción y ortografía.

Rúbrica

Criterio	Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente	Puntaje
Tesis y postura argumentativa	Presenta una tesis clara, profunda y bien definida que guía todo el ensayo	Presenta tesis clara pero poco profunda	Tesis poco clara o muy general	No hay tesis o es confusa	
Calidad de los argumentos	Argumentos sólidos, bien desarrollados y relacionados con la tesis	Argumentos adecuados pero poco desarrollados	Argumentos débiles o repetitivos	No hay argumentación clara	
Uso de contenidos de clase	Integra correctamente conceptos vistos en clases y demuestra comprensión	Usa contenidos pero con poca profundidad	Uso superficial de contenidos	No usa contenidos o los usa incorrectamente	
Uso del capítulo del libro	Integra ideas del capítulo de forma crítica y reflexiva	Usa ideas del capítulo de forma descriptiva	Menciona el capítulo sin análisis	No utiliza el capítulo	
Capacidad de análisis crítico	Reflexiona, compara ideas y desarrolla pensamiento propio	Presenta algo de reflexión personal	Predomina lo descriptivo	No hay análisis	
Coherencia y organización	Texto muy bien estructurado (introducción, desarrollo y conclusión claros)	Buena estructura general	Organización poco clara	Desordenado o incoherente	
Redacción y ortografía	Excelente redacción, sin errores	Algunos errores menores	Varios errores que dificultan lectura	Muchos errores que dificultan comprensión	
Uso de citas o referencias	Cita correctamente las fuentes vistas	Cita parcialmente	Menciona fuentes sin claridad	No menciona fuentes	